

問1. 本文中の空所(1)～(6)に入れるのに最もふさわしい単語を、それぞれ以下の語群から選び、解答欄に書きなさい。但し、同じ語は一度しか使うことができません。

(a) access (b) drain (c) improves (d) keen (e) potential (f) standardized (g) turn

問2. 下線部(ア)～(オ)の本文の意味に最も近い語を、それぞれの選択肢の中から1つ選び、番号で答えなさい。

(ア) peers 1. couples 2. crowds 3. friends 4. looks

(イ) obsolete 1. flattered 2. outdated 3. socialized 4. square

(ウ) relevant 1. comparable 2. desired 3. reliable 4. useful

(エ) expertise 1. gift 2. knowhow 3. power 4. sense

(オ) tactile 1. distinctive 2. modest 3. open 4. tangible

問3. 本文中の下線部(A)を日本語に訳しなさい。

問4. 本文中の二重下線部(B)The librarians themselves are the carpentersの内容を30字程度の日本語で説明しなさい。

問5. 本文中の空所 に当てはまるように、[]内の語を並べ替えて和訳に合う意味の文を完成させなさい。

[of, so, the, have, doing, been, proven, benefits]

和訳：そうすることの利点は証明されている。

問6. 本を紙媒体で読むのとスクリーンで読むのと、どのように違いますか？あなたはどちらが好きですか。100～150語程度の英語で具体的に書きなさい。

出典

Amber Leventry 著 The Importance of Libraries in Our Digital World

一 次の文章は山鳥重の『わかるとはどういうことか』の一部である。これを読んで以下の問いに答えなさい。

問一 傍線部（1）～（5）の言葉を、漢字で書きなさい。

問二 「ある言葉の意味がわかる」とは、どういうことですか。本文の内容を踏まえて説明しなさい。

二 次の文章は、佐伯真一の「身についたなりわい―御伽草子『猿源氏草紙』の一節に手を加えたものである。これを読んで、後の問いに答えなさい。

問一 〃部①～⑤の漢字の読みを平仮名で記しなさい。

問二 〃部⑥「御伽草子」⑦「連歌」について、どちらか一つを選び、どのような文芸か説明しなさい。

問三 「日の本にいはいはくれ給ふいはしみづまいらぬ人はあらじとぞ思ふ」の和歌について次の問いに答えなさい。

①この歌の「いはしみず」「まいらぬ」という語句にはそれぞれ二通りの意味がある。たとえば、「あかし」に「明石」と「赤し」の二つの意味を持たせるようなこうした和歌の修辞を何というか答えなさい。

②この歌の表の意味は「日本の国であがめられている石清水八幡に参詣しない人はいないだろう」ということだが、①の技法を使って述べていることは何か。説明しなさい。

問四 『猿源氏草紙』において、猿源氏と螢火が結ばれ幸せに暮らすという結末になったのはなぜか。筆者の意見をまとめなさい。

出典

- 一 山島重『「わかる」とはどういうことか ―認識の脳科学』
- 二 『人生をひもとく日本の古典 第2巻 はたらく』身についたなりわい (佐伯真二)

2020(令和2)年度 編入学試験問題

(哲学科 学科別試験)

問1 資料1の英語の文章を読み、①から③の設問に日本語で答えなさい。

- ① 下線部(ア)を日本語に訳しなさい。
- ② 下線部(イ)に書かれている事実には、どういった説明が可能だと思いますか。
あなたの考えを自由に述べなさい。
- ③ 第3段落(パラグラフ)を要約しなさい。

問2 次の問いに答えなさい。

「私は何者か」「私の人生の目的は何か」——これらの問いに答えを見つけることは一般的になぜ難しいのか。また、これらの問いに取り組んで自己を見つめることによって、どのようなことが期待できるか。

注意：答えはすべて解答用紙に書いてください。

その際、最上段の罫線の左端に、問1-①、問1-②、問1-③、問2の番号を記してください。

2020(令和2)年度 編入学試験問題

(哲学科 学科別試験)

資料 1

The enlargement of possibilities for women to act in both social and religious worlds is one of the great characteristics of the later Middle Ages in Europe. More women, including married women, were made saints. Religious women began to have an important influence on society so that the authorities became suspicious of them (7).

The number of women who were made saints steadily increased from less than 10 percent in the eleventh century to 27.7 percent in the fifteenth. During the same period the number of married women who were made saints increased. As a rule, female saints came from the upper classes as compared to male saints(4). In addition, female saints came from many areas and countries in Europe.

The fourteenth century was a difficult time for the Nordic countries. In addition to shortage of food brought about by natural causes, crises of succession threatened the monarchies of these countries. In such a time, two powerful women appeared. They were Bridget of Sweden (1303-1373) and Queen Margaret of Denmark (1353-1412). In the same period, in other European countries too, some remarkable women were active as political and/or religious leaders.

later Middle Ages: 中世後期(ここでは12世紀後半から14世紀を指す)

saint: 聖人(教会公認の偉人)

succession: 王位継承

Bridget of Sweden: スウェーデンのビルギッタ(大貴族出身の女性、既婚者にして修道会の創始者)

Queen Margaret of Denmark: デンマークのマargレーテ女王(スウェーデン、ノルウェーを含む北歐三国の実質的支配者)

2020(令和2)年度 編入学試験 問題

(人間関係学科 学科別試験)

問1 資料1を読んだうえで「ジェンダーアイデンティティ」とは何かを200字以内で説明してください。

問2 男性による家事・育児をめぐって、1) 日本社会ではいま何が問題となっているのでしょうか、また、2) その解決に向けて求められることはどのようなことでしょうか、資料2および資料3を題材にしながらあなたの考えを1200字以内で述べてください。

出典

資料1 : LGBT IRELAND (<https://lgbt.ie/what-is-lgbt/>) WHAT IS LGBT?

資料2 : 内閣府『男女共同参画白書 令和元年度版』

資料3 : 朝日新聞2019年10月19日(ぐずる娘 あやしていたら警官が)

2020(令和2)年度 編入学試験問題

(国際交流学科 学科別試験)

以下の文章は、米ツイッターのジャック・ドーシー最高経営責任者(CEO)が10月31日に自身のツイッターに書き込んだものの日本語訳です。(出典:「ツイッターが政治広告を禁止。「政治的メッセージはお金で広めるべきではない」」、『ハフポスト日本版』中村かさね)

これを読んで、あなたが考えたことを、800字以内でまとめなさい。

2020(令和2)年度 編入学試験問題

(心理学科 学科別試験)

ヒトが、ヒト以外の動物と異なるのはどのような点か、根拠をあげて述べなさい。

2020(令和2)年度 編入学試験問題

(教育学科 教育学専攻 学科別試験)

問1.

昨今、「人生100年時代」「情報社会」「持続可能」という用語が教育学においても盛んに取り上げられるようになりました。このような社会において、小学校・中学校等ではどのような学びが必要になるでしょうか。「人生100年時代」「情報社会」「持続可能」という3つのキーワードを使いながら、あなたの考えを述べなさい。(600-800字)